



## Ćwiczenie: Czym jest solidarność? Tworzymy mapę myśli.

W ramach tego ćwiczenia uczniowie ucą się, jak wykonać mapę myśli, a także tworzą własną sieć skojarzeń związanych z solidarnością. Celem ćwiczenia jest wypracowanie przez uczniów definicji słowa „solidarność” w oparciu o skojarzenia. Tworzenie mapy myśli można wykorzystać jako wstęp do planowania projektu uczniowskiego.

### Przebieg ćwiczenia:

1. Przedstaw cel zajęć lub pytania np. *Czym jest solidarność?* i sprawdź stopnia zrozumienia. W przypadku wątpliwości wyjaśnij je.
2. Podziel uczniów na małe grupy (3-5 osób). Rozdaj każdej grupie flipchart (lub dużą kartkę) z napisanym na środku hasłem „Solidarność”.
3. Pierwsza runda: poproś każdą grupę o wypisanie skojarzeń na promieniach odchodzących od hasła.
4. Druga runda: następnie wymieńcie flipcharty między grupami, tak żeby każdy zespół dostał kartę od innej grupy. Ich zadaniem będzie stworzenie na każdym głównym promieniu promieni „podrzędnych” i zapisanie na nich skojarzeń bardziej szczegółowych w stosunku do głównych pojęć wypracowanych przez inny zespół\*.
5. Trzecia runda: po raz kolejny wymieńcie się flipchartami i uzupełnijcie je o kolejne, bardziej szczegółowe gałęzie.
6. Jeżeli macie czas i ochotę, możecie robić kolejne rundy, dopisując skojarzenia na kolejnych gałęziach waszych drzew myśli.
7. Na koniec poproś każdą z grup o prezentację mapy, do której dopisywali skojarzenia jako ostatni. Możecie potem podyskutować o tym, co zapisaliście na mapach.

Po wykonaniu zadania zachęcamy do powieszenia stworzonych przez uczniów map myśli w klasie – niech przypominają Wam o znaczeniu słowa „solidarność”. Swoje mapy możecie też wysłać na adres [anna.dobrowolska@ceo.org.pl](mailto:anna.dobrowolska@ceo.org.pl), umieścimy je na stronie „Solidarnej Szkoły”.

*\*Jeżeli widzisz, że zespoły mają problem ze znalezieniem kolejnych skojarzeń możesz przerwać pracę nad mapami w grupach i rozpocząć rozmowę na forum klasy. Możecie wtedy wypracować jedną wspólną mapę.*

Źródło:

<http://www.ceo.org.pl/pl/biblioteki/news/mapa-mentalna> [dostęp: 15.09..2015]

### Czym jest mapa myśli (mapa pojęciowa)?

To metoda wizualnego opracowania i przedstawienia problemu z wykorzystaniem pojęć, skojarzeń, symboli, haseł i zwrotów. Jej twórcą był Tony Buzan, który opracowując główne zasady mapy mentalnej, oparł się na badaniach mózgu.

Nasze myśli są spontaniczne, nieuporządkowane w logiczne struktury, często wybiegają w przód. Kiedy zapisuje się je za pomocą „mapy mentalnej” pracuje cały mózg, a więc obie jego półkule.

Mapa mentalna pomaga „uaktywnić” wiedzę uczniów, pobudzić ich wyobraźnię, uczyć się we współpracy. Ponadto pozwala na subiektywne, odpowiadające logice i sposobie uczenia się każdego ucznia, porządkowanie wiedzy.



## Inne pomysły na mapy myśli:

Mapa myśli z definicji ma pobudzać w uczniach kreatywność i skłaniać ich do myślenia wielotorowego. Proponujemy kilka innych sposobów wykorzystania tej metody w ramach lekcji „Solidarnej Szkoły”:

### 1. Graficznie o Solidarności.

W tej wersji praca z mapą myśli pobudza w uczniach zdolności plastyczne. W ramach przygotowywania mapy myśli prosimy ich, aby zamiast wypisywać swoje skojarzenia, zaprezentowali je graficznie. Mogą do tego wykorzystać wycinki z gazet, zdjęcia, kolorowy papier, kredki, klej i inne przybory plastyczne. Podczas końcowej prezentacji każdy z uczniów wyjaśnia, czemu wybrał takie środki wyrazu i co przedstawia jego mapa myśli. Na koniec ćwiczenia z powstałych prac można przygotować wystawę.

### 2. Skojarzenia z wybitnymi postaciami

Praca z mapą myśli nie musi dotyczyć wyjaśniania pojęć. Możemy też wykorzystać ją podczas przedstawiania uczniom ważnych postaci historycznych i ich działalności.

Proponujemy wykonanie takiego ćwiczenia w oparciu o nasze materiały o Tadeuszu Mazowieckim. Po ich przeczytaniu uczniowie mogą stworzyć mapy myśli o premierze Mazowieckim. Materiały znajdziecie w załącznikach na stronie: <http://www.ceo.org.pl/pl/solidarna/news/szesc-slow-o-tadeuszu-mazowieckim>  
Przykładowe skojarzenia (promienie główne) to: Solidarność, stan wojenny, dziennikarstwo, premier, transformacja, Okrągły Stół, Bośnia, poseł itd. Następnie każde ze skojarzeń można rozwijać, budując historię życia Tadeusza Mazowieckiego.

### 3. Pomysły na działania

Mapy myśli pomogą nam również przeprowadzić burzę mózgow na temat pomysłów na działania. To szczególnie ważne na początku projektu

### 4. Powtórzenie materiału z poprzedniej lekcji

Zamiast odpytywania powtarzającego materiał czy nudnej pracy domowej możemy uczniów zaangażować w tworzenie map myśli i w ten ciekawy, graficzny sposób zachęcić ich do powtórzenia wiadomości. Ze względu na swój wizualny charakter mapy myśli ułatwiają uczniom zapamiętywanie informacji i porządkowanie swojej wiedzy. Przyda się to szczególnie przy omawianiu wieloaspektowych wydarzeń historycznych (np. powstania „Solidarności” czy wyborów w 1989 roku), ale też przy analizowaniu ważnych problemów społecznych (np. kwestii uchodźców).