



## Propozycja ćwiczenia związanego z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów na różnych etapach edukacyjnych

Opracowanie: Urszula Małek

### Temat: Jak i komu pomagać, czyli o byciu solidarnym.

#### Streszczenie, czyli o czym jest to ćwiczenie.

Uczniowie będą zastawiali się w jaki sposób można pomagać innym.

#### Cele:

- kształcenie umiejętności analizy sytuacji i szukania rozwiązań

#### Cele sformułowane w języku ucznia:

- dowiesz się jak każdy może pomagać innym.

#### NaCoBeZu (kryteria realizacji celów)

Po zajęciach będziesz umiał/umiała:

- zaplanować pomoc innym

#### Formy pracy:

- burza mózgów
- praca w grupach
- analiza SWOT lub drzewko decyzyjne
- dyskusja

#### Opis aktywności

Rozpocznij od odczytania lub opowiedzenia historii:

*Agnieszka uczennica czwartej klasy technikum od dwóch lat w czasie wakacji, a także ferii zimowych wyjeżdża do pracy za granicą. Przede wszystkim pracuje w hotelach i pensjonatach, jako pomoc przy sprzątanii i porządkowaniu pokoi, jako pomoc kelnerów; ostatnio pracowała w recepcji. Uczy się na kierunku technik hotelarstwa i planuje swoją przyszłość związać z tym zawodem, dlatego wyjazdy do pracy traktuje jako początek drogi zawodowej. Marzy jej się nawet własny pensjonat. Ale póki co zarobione na wyjazdach zagranicznych pieniądze wydaje na swoje potrzeby, czyli na modne ubrania, buty, podręczniki, nowy sprzęt komputerowy i na rozrywki, jak nazywa ostatnią kategorię wydatków. Zdecydowała tak, ponieważ uważa, że coś jej się od życia należy, a przy nie najlepszej sytuacji materialnej w rodzinie jej rodzice liczą się z każdą złotówką.*

*Agnieszka ostatnio obejrzała film o działaniach na rzecz innych, poszukała też na ten temat informacji w Internecie i trochę – jak sama przyznała się koleżance - zrobiło jej się głupio, że tak wydaje pieniądze tylko na siebie. Dlatego postanowiła, że musi komuś pomóc, ale komuś bardzo konkretnemu, z imienia i nazwiska - jak podkreśliła. Rozpoczęła od swojej rodziny. Kupiła kilka niezbędnych rzeczy do domu, w tym ubrań dla rodziców. Zostało jej jeszcze około 3000 zł na bankowym koncie.*

Poproś uczniów, aby w czasie rozmowy w parach zastanowili się nad rozwiązaniami, które zaproponowałyby Agnieszce. Następnie po zakończeniu pracy w dwójkach zbierz i spisz propozycje uczniów. Propozycje powinny dotyczyć: odbiorców, formy pomocy, wielkości przeznaczanej kwoty. Kolejną część zajęć możesz wykonać stosując pracę w grupach i np.

- analizę SWOT – uczniowie wybierają jedną z propozycji podanych podczas pracy w parach i wypisują do niej mocne i słabe strony, szanse zagrożenia; uwaga należy pamiętać, że mocne i słabe strony dotyczą konkretnie decyzji podjętej przez osobę, a szanse i zagrożenia otoczenia, w którym jest osoba,

lub



## Propozycja ćwiczenia związanego z kształtowaniem postaw prospołecznych i obywatelskich wśród uczniów na różnych etapach edukacyjnych

Opracowanie: Urszula Małek

- drzewko decyzyjne – uczniowie wybierają jedną z propozycji podanych podczas pracy w parach, a następnie wskazują możliwe rozwiązania (alternatywy), plusy i minusy każdego z nich, cele i wartości, którymi będą kierowali się podczas dokonywania wyborów.  
Po zakończeniu pracy w grupach poprosić uczniów, aby spisali wybrane przez siebie rozwiązania w formie plakatu, który np. ma zachęcić innych do pomagania i bycia osobą wrażliwą na krzywdę innych. Taki materiał może być umieszczony na stronie www szkoły lub gazetce szkolnej, czy klasowej.  
W podsumowaniu aktywności warto przeprowadzić dyskusję na temat pomagania innym, przykładowy temat: Pomagać konkretnym osobom, czy wrzucać pieniądze do puszki w czasie akcji charytatywnych? A może to i to?