



## Badamy miejsca pamięci – karta pracy

1. Nazwa miejsca	
2. Lokalizacja	
3. Wygląd	
4. Jakie wydarzenia/osoby upamiętnia?	
5. Jak powstało?	
6. Kto się nim opiekuje?	
7. Ile osób je odwiedza?	
8. Załączniki (zdjęcia, filmy, materiały z gazet):	



## Objaśnienia:

### 1. Nazwa miejsca

W tym miejscu opiszcie, jaka jest oficjalna nazwa badanego przez was miejsca (np. Pomnik Żołnierzy). Jeżeli istnieją nazwy nieoficjalne, ale używane przez mieszkańców, również je uwzględnijcie.

### 2. Lokalizacja

Opiszcie dokładnie lokalizację Waszego miejsca pamięci. Nie chodzi tylko o adres, ale też opisanie okolicy – czy to centrum gminy czy raczej jej obrzeża; czy ludzie często tędy przechodzą; czy obok znajdują się jakieś ważne budynki, np. szkoła, kościół itd.

### 3. Wygląd

Opiszcie wygląd Waszego miejsca pamięci – z jakich elementów się składa, co przedstawia, czy jest zadbane czy wręcz przeciwnie. Opis powinien być na tyle dokładny, żeby osoba, która nigdy tego miejsca nie widziała, mogła je sobie wyobrazić.

### 4. Jakie wydarzenia/osoby upamiętnia?

Każde miejsce pamięci związane jest z jakimś wydarzeniem z przeszłości albo ważną osobą. Spróbujcie opisać, jakie wydarzenie/osobę upamiętnia Wasze miejsce pamięci. Czy było to ważne dla lokalnej społeczności? A może jest to narodowy symbol? Informacji możecie szukać w książkach historycznych i encyklopediach.

### 5. Jak powstało?

Spróbujcie dowiedzieć się, w jaki sposób powstało to miejsce pamięci. Kiedy zostało wybudowane? Z czyjej inicjatywy? Czy towarzyszyły temu dyskusje?

### 6. Kto się nim opiekuje?

Poszukajcie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad tym miejscem. Może pomóc Wam w tym, np. urzędnik z gminy. Jeżeli znajdziecie taką osobę, możecie zadać jej dodatkowe pytania dotyczące Waszego miejsca pamięci.

### 7. Ile osób je odwiedza?

Spróbujcie przez jakiś czas obserwować Wasze miejsce pamięci. Czy odwiedza je dużo osób? W jakie dni/godziny? Czy wykonują jakieś szczególne czynności (np. składają kwiaty, modlą się).

### 8. Załączniki (zdjęcia, filmy, materiały z gazet):

Postarajcie się udokumentować swoje badanie. Zróbcie zdjęcia, notatki z obserwacji i wywiadów, fragmenty źródeł historycznych. Właśnie tak pracuje prawdziwy badacz!