

Certyfikat Solidarnej Szkoły

Kryteria – obowiązkowe

Spełnienie wszystkich z poniższych kryteriów jest konieczne do otrzymania certyfikatu Solidarnej Szkoły.

Nazwa kryterium	Opis kryterium
Program wychowawczy szkoły	Szkolny program wychowawczy uwzględnia ideę solidarności. Jest on realizowany na różnych zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole i we współpracy z samorządem uczniowskim. W „Solidarnej Szkole” w realizację zadań zaangażowana jest cała szkoła.
I semestr (ścieżka historyczna)	Szkoła realizuje lekcje historyczne w oparciu o materiały „Solidarnej Szkoły”. Szkoła realizuje działania, w których uczniowie i uczennice poznają lokalną historię „Solidarności” i jej bohaterów.
II semestr (ścieżka społeczna)	Szkoła realizuje lekcje i warsztaty poświęcone solidarności społecznej w oparciu o materiały „Solidarnej Szkoły”. Elementem ścieżki społecznej jest edukacja globalna i o migracjach.
Projekt obywatelski	W szkole zrealizowany został projekt uczniowski, którego tematem była solidarność. Projekt uczniowski został zrealizowany przez uczniów i uczennice, według ich planu. Projekt angażuje większość społeczności szkolnej, różne grupy i części społeczności szkolnej.
Solidarność lokalna	Prowadzone przez szkołę działania, lekcje, wystawy, pokazy, projekty mają wymiar lokalny. Uczniowie i uczennice pomagają osobom potrzebującym w swoim najbliższym otoczeniu*. *Jeśli szkoła zdecyduje się na działania skierowane do osób z poza społeczności lokalnej to powinna jak najlepiej ich poznać oraz nawiązać z nimi bezpośredni kontakt (np. mailowy).
Współdecydowanie	W szkole istnieją mechanizmy wsparcia uczniów i uczennic w dodatkowych działaniach. Uczniowie i uczennice współdecydują, jakie działania będą realizowane w ich szkole. Zaangażowani są też rodzice reprezentowani przez radę rodziców.
Planowanie działań	Uczniowie i uczennice razem z nauczycielami przygotowują harmonogram prac w „Solidarnej Szkole”, a następnie go realizują.
Komunikacja	Uczestnicy programu regularnie relacjonują podejmowane działania poprzez kontakt z koordynatorką. W relacjonowanie działań zaangażowani są uczniowie i uczennice.

Kryteria – dodatkowe

Żeby otrzymać zaproszenie na finał projektu Solidarna Szkoła, niezbędne jest spełnienie wszystkich kryteriów koniecznych oraz min. 5 kryteriów dodatkowych. W przypadku spełnienia tych wymagań przez większą liczbę szkół, podstawą do zaproszenia będzie stanowić ocena zrealizowanych działań, np. zasięg działania, krąg odbiorców, oddziaływanie na lokalną społeczność, nowatorstwo działań, odpowiedź na potrzeby środowiska lokalnego.

	Opis kryterium
Świadkowie historii	W ramach swoich działań szkoła organizuje spotkania ze świadkami historii związane z tematem solidarności. Relacje czy spotkania ze świadkami historii są częścią realizowanych przez uczniów projektów.
Solidarność globalna	Działania w szkole związane są z tematyką solidarności międzynarodowej i polskiej pomocy rozwojowej. Uczniowie nabywają wiedzę o programach pomocy rozwojowej i biorą udział w działaniach związanych z solidarnością globalną.
Praca ze źródłami historycznymi	W ramach ścieżki historycznej uczniowie uczą się pracować ze źródłami historycznymi dot. historii Solidarności. Podstawą realizacji projektu są źródła z epoki.
Promocja projektu	Projekt jest promowany przez uczniów za pomocą wybranych kanałów komunikacji, np. Facebook i inne media społecznościowe, blogi, strona szkoły, media lokalne i ogólnokrajowe.
Prezentacja projektu	Po zrealizowaniu projektu uczniowie i uczennice przygotowali publiczną prezentację projektu.
Współpraca z instytucjami lokalnymi	Przy realizacji działań szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi i włącza je w swoje projekty. Współpraca obejmować może np. lokalne stowarzyszenia, instytucje kultury (biblioteka, dom kultury, muzeum), inne szkoły z najbliższej okolicy, przedstawiciele władz samorządowych itd.
Solidarność „między przedmiotami”	W szkole zajęcia poświęcone solidarności są prowadzone na lekcjach innych niż historia, historia i społeczeństwo, WOS i godzina wychowawcza w oparciu o scenariusze „Solidarnej Szkoły” lub własnego autorstwa nauczycieli.
Aktywność	Szkoła wzięła udział w co najmniej dwóch aktywnościach organizowanych przez „Solidarną Szkołę” w ramach działań internetowych (np. lekcja on-line; udział w konkursie, akcjach organizowanych w czasie trwania programu; rozwiązywanie prac domowych zamieszczanych na stronie).
Udział w szkoleniu/spotkaniu dla nauczycieli	Nauczyciel koordynujący program w szkole wziął udział w szkoleniu „Solidarnej Szkoły”.
Solidarność międzypokoleniowa	W działania w szkole zaangażowani są starsi członkowie społeczności: rodzice, dziadkowie, sąsiedzi, pracownicy administracji szkoły. W swoich działaniach szkoła pokazuje i docenia wartość solidarności międzypokoleniowej.