



## Karta pracy projektu społecznego

Przed Wami realizacja projektu uczniowskiego w ramach Solidarnej Szkoły. Wypełnijcie poniższą kartę przed przystąpieniem do działań. Najpierw zaznaczcie kwadraciki przy tych punktach, które udało się już Wam zrealizować. Następnie wywieście kartę w widocznym miejscu tak, abyście mogli na bieżąco przypominać sobie kryteria projektu i zaznaczać zrealizowane działania. Celem karty jest wsparcie Was w realizacji projektu uczniowskiego. Pytania zawarte w karcie mają sprawdzić, że zastanowicie się: Co zrobić, aby nasz projekt był **naprawdę** wartościowy dla jego odbiorców i dla nas samych?

Trzymamy kciuki!  
Zespół Solidarnej Szkoły

### Nasz projekt

Tytuł naszego projektu

---

Cel naszego projektu

Wasz projekt może mieć różne cele - może nie tylko pomagać, ale również integrować, zmieniać przestrzeń lokalną, aktywizować, informować o ważnym temacie.

---

---

Wiemy do kogo skierowany jest nasz projekt (np. komu ma pomóc).  
Do kogo skierowany jest nasz projekt?

---

---

Nasz projekt odpowiada na zauważoną przez nas potrzebę i jest oparty na diagnozie.  
Potrzeba to:

---

---

- Jeśli była taka możliwość - nawiązaliśmy bezpośrednią relację z osobami, które są odbiorcami naszego projektu (spotkanie, korespondencja). Jak nawiązaliśmy relację?

---

---

- Osoby, które zaangażują się w nasz projekt będą wiedziały jaki jest jego cel, znaczenie, sposób wpływu na społeczność lokalną (np. przeprowadzimy warsztaty na ten temat, odbędą się szkolne lekcje, zrobimy prezentację). Jak to osiągniemy?

---

---

- Nasz projekt umożliwia zaangażowanie szerszej społeczności szkolnej w działania. W jaki sposób?

---

---

- Projekt jest uczący dla nas - zespołu organizującego. Czego chcemy się nauczyć?

---

---

#### Nasza grupa

- Ustalimy zasady współpracy w grupie, które sprawią, że będziemy się w niej czuć swobodnie i komfortowo.

- Określimy podział obowiązków, każda osoba będzie miała przyporządkowane minimum jedno zadanie, za które będzie odpowiedzialna.

- Uczniowie i uczennice będą wykonywać swoje zadania samodzielnie, a nauczyciel/nauczycielka będzie pełnił/a rolę wspierającą.

- Po zakończeniu projektu informacyjnego przeprowadzimy podsumowanie pracy grupy i spiszemy wnioski na przyszłość.

- Udokumentujemy nasz projekt (np. zrobimy zdjęcia, nakręcimy film).